

Indhold

| | |
|--|---|
| <i>Forord:</i> | 2 |
| <i>Pædagogiske mål:</i> | 3 |
| • <i>Selvvalgte aktiviteter:</i> | 3 |
| • <i>Medbestemmelse, medansvar, og forståelse for demokrati:</i> | 3 |
| • <i>Æstetiske og sproglige kulturelle udtryksformer:</i> | 3 |
| • <i>Sundhed, bevægelse og kendskab til naturen:</i> | 4 |
| - <i>Psykisk sundhed:</i> | 4 |
| - <i>Fysisk sundhed:</i> | 4 |
| • <i>Særlig indsats og inklusion:</i> | 4 |
| • <i>Forældresamarbejde:</i> | 5 |
| • <i>Tværfagligt samarbejde:</i> | 5 |
| • <i>Kommunikation:</i> | 6 |
| • <i>Relationer & Sociale kompetencer:</i> | 6 |

Forord:

- Beskrivelserne er udarbejdet i overensstemmelse med ministeriets bekendtgørelse om krav til indholdet af mål og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger § 40 stk. 4.
- Formålet med SFO/klubbens beskrivelser er at sikre en synliggørelse, af kvalitet og udvikling af pædagogikken samt kulturen.
- Målene vil bidrage til synliggørelse og styrkelse af samarbejdet på flere niveauer:
- Styrkelse af samarbejdet med forældrene.
- Styrkelse af samarbejdet blandt personalet i skolefritidsordningerne.
- Styrkelse af samarbejdet mellem undervisningsdelen og fritidsdelen på afdelingerne.
- Styrkelse af samarbejdet mellem kommunens skolefritidsordninger.
- Styrkelse af samarbejdet mellem SFO/skole og daginstitutioner.
- Styrkelse af det tværfaglige samarbejde om børn med særlige behov.

Pædagogiske mål:

• *Selvvalgte aktiviteter:*

- Vi støtter børnene i at blive selvhjulpne
- Støtter op om deres selvvalgte aktiviteter.
- Stiller materialer frem efter ønsker.
- Børn vælger aktiviteter efter eget ønske som f.eks. svømmehal, ridning, ture i naturen, aktiviteter i hallen mm.

• *Medbestemmelse, medansvar, og forståelse for demokrati:*

- Børnene skal føle sig som værdifulde i sig selv, og vi arbejder derfor ud fra en anerkendende tilgang.
- Vi holder børnemøde med børnene, her lære de spilleregler omkring demokrati, og respekterer beslutninger selvom man ikke selv er helt enig.
- Børnene oplever respekt for forskellighed, og at de er betydelige for fællesskabet.
- Vi drøfter temaer med børnene, f.eks. hvordan man kan være en god kammerat og hvad der kan gøres for at hindre mobning.
- Børne arbejder med lystbetonet aktiviteter.
- Vi er rolle modeller og lære børnene at tage et ansvar, så som at rydde op efter sig og passe på materialerne, der arbejdes med.

• *Æstetiske og sproglige kulturelle udtryksformer:*

- Vi tager børnene rundt på Bornholm så børnene kan sanse den varierede bornholmske natur og lære at færdes i den.
- Vi tager på ture og ser forskellige seværdigheder.
- Vi gør meget ud af vores traditioner som at holde halloween, talent konkurrence, lysfest og julehygge.
- Vi har en stor fælles oplevelse for klubberne på Bornholm, hvor vi deltager i den årlige børnemusikfestival "Vilde vulkaner " i Vordingborg og overnatter tre dage med 8.000 andre børn fra hele Danmark.

- De produkter som børnene producerer, kommer frem i institutionen, så børnene selv kan sætter deres præg i rammerne og gør den genkendelig.

• *Sundhed, bevægelse og kendskab til naturen:*

- *Psykisk sundhed:*

- Vi er nærværende og vægter at børnene oplever at der er trygt og godt at være i SFO/klub og at de kan stole på os.
- Når børnene fortæller eller opsøger hjælp, skal de føle at de bliver hørt på af interesserede voksne.
- Vi arbejder på at skabe gode relationer til børnene, og hjælper børnene indbyrdes med deres relationer, da det er en forudsætning for god trivsel og udvikling.
- Vi tager højde for opvækstvilkår og børnenes sociale fundament, således at der tages udgangspunkt i børnenes forskellige forudsætninger.
- Børnene skal føle at vi har en tro på dem og at deres liv bliver taget alvorligt i SFO/klub.

- *Fysisk sundhed:*

- Udelivet i SFO/klub giver børnene mulighed for at prøve sig selv af med eks. stylder, rulleskøjter, boldspil, cykler, mooncars, cross, løbeklub.
- At børnene oplever glæde og respekt for naturen, ved at deltage i ture og projekter.
- At børnene bruger naturen samt deltager i udvikling af miljøet.

• *Særlig Indsats og inklusion:*

- Vi lærer børnene forståelse for menneskers forskellighed og lære at håndterer dem.
- Vi er i stand til at skabe fleksible rammer der indrettes efter den aktuelle børnegruppes behov og ønsker.
- Vi skaber gensidigt samarbejde til forældre, for at sikre en tidlig forebyggende og en tværfaglig indsats over for børn med særlige behov.
- Paradisbakkeskolen har vi tre inklusionsvejledere, der kan give råd og vejledning, så vi kan udvikle inklusionsarbejdet.

- I SFO/klub arbejder vi målrettet på at skabe et positivt kulturmøde præget af gensidig tolerance og respekt.

- ***Forældresamarbejde:***

- SFO/klub bruger intranettet til at informere forældre om nyheder og aktiviteter.
- Vi har dagligt dialog med forældrene om betydningen af at være forbilleder.
- Forældre og familie bliver inviteret til forskellige arrangementer og traditioner.
- Nye familier modtager velkomst folder, og bliver inviteret til en introduktionsaften.

- ***Tværfagligt samarbejde:***

- SFO/klub er pædagoger uddannet til at arbejde tværfagligt med læring i pædagogisk analyse (LP modellen)
- SFO/klub har vi et fællesmål om at skabe en sammenhæng med skolen, for at bevare børnenes lyst til at lære.
- I SFO/klub har vi dagligt dialog med børnene om hvordan det går i skole, og kan derved støtte op/afklare det der forgår i skolen i samarbejde med lærerne.

- ***Kommunikation:***

- I SFO/klub er det os selv der sætter normerne for kommunikationen, vi skal derfor være:
- Reflekterende og stille spørgsmål og forsøge at forstå hvad der optager barnet, for at arbejde med en anerkendende tilgang.
- Bekræfte barnet i, at deres interesser og oplevelser er betydningsfulde.
- Hjælpe barnet med at sætte ord på følelser.
- Lære barnet at håndterer konflikter og at det er tilladt at være uenige med hinanden, og dette kan løses med dialog.

- ***Relationer & Sociale kompetencer:***

- Det er igennem relationer, at barnet skaber konkrete erfaringer om sig selv, om andre og verden. I SFO/klub arbejder vi med at opbygge gode relationer ved:
- Vi er lyttende, nærværende og interesseret i det barnet fortæller og skaber.
- Vi har positive forventninger til barnet.
- Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang.
- Vi arbejder på at skabe gode relationer til børnene, og støtter børnene indbyrdes med deres relationer, da vi ser dette som en forudsætning for god trivsel, sundhed, udvikling og læring.